

## X SEMINÁRIO INTERNO DO PECIM – 2021

### **ORIENTAÇÕES SOBRE O ACESSO AO EVENTO ONLINE, CONFIRMAÇÃO DE PRESENÇA E CRONOGRAMA DAS APRESENTAÇÕES DE PROJETOS**

O X Seminário Interno do PECIM será realizado entre os dias 18 e 20 de março de 2021, via videoconferências da plataforma Google Meet. Os links das videoconferências serão disponibilizados diretamente na plataforma Even3, cujo acesso se dará mediante os procedimentos descritos neste documento.

**Todo o controle de presença será realizado exclusivamente via a plataforma Even3.** Para registrar presença, basta o participante acessar as videoconferências por meio da plataforma, segundo os procedimentos descritos neste documento. O participante que acessar alguma videoconferência mediante o link do Google Meet da atividade, sem o intermédio do Even3, não terá sua presença na atividade computada.

**Lembramos que, de acordo com o regimento interno do Programa, é obrigatória a participação dos discentes em 75% das atividades nos dias 19 e 20 de março.**

Para qualquer necessidade especial, dúvidas ou sugestões, entre em contato com a Comissão Organizadora por e-mail [seminariointernopecim@gmail.com](mailto:seminariointernopecim@gmail.com) ou pelo link “Entrar em Contato” no site do evento.

#### **Instruções para acesso às videoconferências e confirmação de presença**

1. Utilize sua conta do Even3 fornecida na inscrição do evento para fazer login na plataforma pelo site <https://www.even3.com.br/xseminariointernopecim/> (no canto superior direito da tela).
2. No canto direito superior da tela, selecione "Meus eventos: X Seminário Interno do PECIM" e "Área do Participante".
3. No painel esquerdo, selecione "Transmissão online".
4. Clique em "Acessar área de transmissão".
5. No painel superior, siga para "Programação".
6. Encontrar a atividade desejada e clique em "Acessar".
7. Aguarde o início da atividade. Iniciada a transmissão, clique em "Acessar". Você será redirecionado para o Google Meet. Feito isso, você já estará credenciado na atividade.

8. Ao ser redirecionado ao Google Meet, verifique o e-mail google com o qual está logado no canto superior direito da tela. Pedimos que **utilize preferencialmente seu e-mail google institucional**, por gentileza. Acessos com e-mails externos ao da Unicamp serão aceitos, mas haverá a necessidade de aguardar pela autorização do moderador por alguns instantes.

Ao acessar a videoconferência de uma atividade por meio da plataforma Even3, o participante já terá sua presença registrada automaticamente.

Pedimos que, ao acessar uma videoconferência, não divulgue seu link do Google Meet, por gentileza. Participantes que acessarem uma atividade via o link do Google Meet, sem intermédio da plataforma Even3, não serão credenciados na atividade e serão considerados ausentes.

Em caso de dificuldades relacionadas ao procedimento descrito acima, o participante pode utilizar os links do Anexo 1 para obter acesso via Even3 às atividades do Seminário.

### **Cronograma das apresentações e avaliações dos projetos de pesquisa**

Encontra-se no Anexo 2 o cronograma de apresentações e avaliações dos projetos de pesquisa submetidos ao X Seminário Interno do PECIM.

Lembramos que, conforme divulgado na Segunda Circular deste evento, todos os trabalhos serão apresentados na forma de comunicações orais com duração de 10 minutos. Na sequência, serão avaliados por uma banca composta por dois membros, dispondo cada um de 5 minutos para realizar sua arguição. As bancas são compostas por dois membros doutores. No caso dos mestrandos, um dos membros da banca pode ser um doutorando do terceiro ou quarto ano do PECIM.

Atenciosamente,  
Comissão Organizadora do X Seminário Interno do PECIM  
17 de março de 2021

## ANEXO 1: Links para obter acesso às atividades do X Seminário Interno do PECIM via a plataforma Even3

18/03/2021 - quinta feira		
9:00 – 10:00	10 anos de PECIM: história e atuação do programa	<a href="https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21M21M7">https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21M21M7</a>
10:15 – 11:45	Integração PECIM/UNICAMP	<a href="https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21MU4Q7">https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21MU4Q7</a>
14:00 – 16:00	10 anos de PECIM: Mesa-redonda com egressos	<a href="https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21M2147">https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21M2147</a>
16:15 – 18:00	Linhas de pesquisa e impactos do PECIM	<a href="https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21MU407">https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21MU407</a>

19/03/2021 - sexta-feira			
8:30 – 9:00	Solenidade de abertura	<a href="https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21M21U7">https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21M21U7</a>	
9:00 – 10:45	Mesa-redonda: Pesquisas sobre formação de professores	<a href="https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21MUX27">https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21MUX27</a>	
11:00 – 12:20	Apresentação dos projetos	Sala A	<a href="https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21MUXU7">https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21MUXU7</a>
		Sala B	<a href="https://www.even3.com.br/join/0UQ926-20QUUX7">https://www.even3.com.br/join/0UQ926-20QUUX7</a>
		Sala C	<a href="https://www.even3.com.br/join/0UQ926-20QUU47">https://www.even3.com.br/join/0UQ926-20QUU47</a>
14:00 – 16:00	Apresentação dos projetos	Sala A	<a href="https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21M2Q97">https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21M2Q97</a>
		Sala B	<a href="https://www.even3.com.br/join/0UQ926-20QUU97">https://www.even3.com.br/join/0UQ926-20QUU97</a>
16:15 – 18:15	Mesa-redonda: Tecnologias voltadas à educação	<a href="https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21MU417">https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21MU417</a>	

Dia 3: 20/03/2021 - sábado			
9:00 – 10:15	Apresentação dos projetos	Sala A	<a href="https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21MUM67">https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21MUM67</a>
10:30 – 12:00	Apresentação dos projetos	Sala A	<a href="https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21MU4M7">https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21MU4M7</a>
		Sala B	<a href="https://www.even3.com.br/join/0UQ926-20QUU27">https://www.even3.com.br/join/0UQ926-20QUU27</a>
14:00 – 16:00	Apresentação dos projetos	Sala A	<a href="https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21M2U97">https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21M2U97</a>
		Sala B	<a href="https://www.even3.com.br/join/0UQ926-20QU617">https://www.even3.com.br/join/0UQ926-20QU617</a>
16:15 – 18:00	Avaliação do Seminário		<a href="https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21MU427">https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21MU427</a>

## ANEXO 2: Horário das apresentações e avaliações dos projetos de pesquisa

M = Mestrado; D = Doutorado

SEXTA-FEIRA - 19/03/2021 - 11h-12h20				
SALA A: <a href="https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21MUXU7">https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21MUXU7</a>				
LINHA DE PESQUISA: Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente				
Autor(a)	Orientador(a)	Projeto de pesquisa	Avaliadores	
Leonardo Oliveira da Costa (M)	Ana de Medeiros Arnt	COVID19, EDUCAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NAS REDES SOCIAIS DIGITAIS	Alessandra Viveiro	Maurício Compiani
Arcanjo Miguel Jama António (D)	Roberto Greco	PROPOSTA DIDÁTICA PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL DESDE A EDUCAÇÃO INFORMAL: A CITIZENS SCIENCE COMO MODELO DE SUPORTE	Alessandra Viveiro	Maurício Compiani
Juliana Rodriguez Camacho (M)	Ana de Medeiros Arnt	AS CONCEPÇÕES DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DOS PESQUISADORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: QUAL A COMPREENSÃO DOS PROFESSORES DO IFGW SOBRE A DIVULGAÇÃO E SUAS CONTRIBUIÇÕES?	Alessandra Viveiro	Maurício Compiani
SALA B: <a href="https://www.even3.com.br/join/0UQ926-20QUUX7">https://www.even3.com.br/join/0UQ926-20QUUX7</a>				
LINHA DE PESQUISA: Ensino, Aprendizagem e Formação de Professores na Área do Ensino de Ciências e Matemática				
Autor(a)	Orientador(a)	Projeto de pesquisa	Avaliadores	
Kezia Viana Gonçalves (D)	Dario Fiorentini	APRENDIZAGEM PROFISSIONAL DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM EAD: AMBIENTE COLABORATIVO NO CONTEXTO DO PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Fernanda Keila	Juliana Rink
Amanda Santana Moura da Silva (M)	Maria Inês de Freitas Petrucci dos Santos Rosa	TRAJETÓRIAS DE MULHERES NA FÍSICA: POSSIBILIDADES DE UM CURRÍCULO NARRATIVO	Fernanda Keila	Juliana Rink
Naeldson Expedito Alves da Silva (D)	Maria Inês de Freitas Petrucci dos Santos Rosa	NARRATIVAS DOCENTES E AS POLÍTICAS CURRICULARES SOBRE AS MATEMÁTICAS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO	Fernanda Keila	Juliana Rink
SALA C: <a href="https://www.even3.com.br/join/0UQ926-20QUU47">https://www.even3.com.br/join/0UQ926-20QUU47</a>				
LINHA DE PESQUISA: História, Filosofia e Linguagem na Construção do Conhecimento em Ciências da Natureza e Matemática e no seu Ensino* Ensino, Aprendizagem e Formação de Professores na Área do Ensino de Ciências e Matemática**				
Autor(a)	Orientador(a)	Projeto de pesquisa	Avaliadores	
Eduardo Alves Rodrigues (M)*	Maria Jose Pereira Monteiro de Almeida	CONTROVÉRSIAS SOBRE O AQUECIMENTO GLOBAL EM DOCUMENTÁRIOS SOBRE ESSE TEMA	André Assis	Silvia Figueirôa
Bruno Fontes de Sousa (D)*	José Joaquin Lunazzi	COMPREENSÃO HISTÓRICA DO CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL A PARTIR DE SUA RELAÇÃO COM A FÍSICA	André Assis	Silvia Figueirôa
Vanessa Danielle Santos Ferreira (D)**	Miriam Cardoso Utsumi	O USO DA SALA DE AULA INVERTIDA EM UMA DISCIPLINA DE CÁLCULO 1: VISÕES DOS ESTUDANTES SOBRE A APRENDIZAGEM	Gildo Giroto Jr	Silvia Figueirôa

SALA A: <https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21M2Q97>

## LINHA DE PESQUISA: Ensino, Aprendizagem e Formação de Professores na Área do Ensino de Ciências e Matemática

Autor(a)	Orientador(a)	Projeto de pesquisa	Avaliadores	
Elise Dessotti (D)	Pedro da Cunha Pinto Neto	FORMAÇÃO DISCENTE: O ALUNO COMO ORIGEM, CENTRO E PROTAGONISTA DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	Dario Fiorentini	Eduardo Galembeck
Josimara Cristina da Silva (M)	Laura Leticia Ramos Rifo	UMA PROPOSTA DE MATERIAL DIDÁTICO BILÍNGUE (LIBRAS/PORTUGUÊS) SOBRE PERÍMETRO	João Henrique Moura	Eduardo Galembeck
Paulo Henrique das Chagas Silva (D)	Laura Leticia Ramos Rifo	A OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS SOB A ÓTICA DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Dario Fiorentini	Eduardo Galembeck
Cristiane Carvalho Ferreira Lima Moura (D)	Alessandra Aparecida Viveiro	CIÊNCIA PARA TODOS: O PAPEL DAS FEIRAS DE CIÊNCIAS NO DESENVOLVIMENTO DE UMA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO SEMIÁRIDO POTIGUAR	Dario Fiorentini	Eduardo Galembeck

SALA B: <https://www.even3.com.br/join/0UQ926-20QUU97>

## LINHA DE PESQUISA: Ensino, Aprendizagem e Formação de Professores na Área do Ensino de Ciências e Matemática

Autor(a)	Orientador(a)	Projeto de pesquisa	Avaliadores	
Adriana Mara Guimarães de Farias (D)	Eduardo Galembeck	MODELO PREDITIVO DE EVASÃO ESCOLAR EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO A DISTÂNCIA	Flavia Linhares Arantes	Rúbia Schio
Ana Cristina Girão e Silva (D)	Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa	APRENDIZAGEM DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL APOIADA EM APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: UM ESTUDO EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DO SEMIÁRIDO POTIGUAR	Miguel Ribeiro	Rúbia Schio
Maira Martins Trentin (M)	Maria Inês de Freitas Petrucci dos Santos Rosa	INTERAÇÕES ENTRE ANIMAIS HUMANOS E ANIMAIS NÃO HUMANOS: CONFLITOS NAS HISTÓRIAS DE VIDA DE ESTUDANTES VEGANOS DA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Monikeli Wippel	Rúbia Schio
José Wagner Cavalcanti Silva (D)	Elisabeth Barolli	CONTRIBUIÇÃO DA AUTOMAÇÃO NO LABORATÓRIO DIDÁTICO DE FÍSICA PARA A APRENDIZAGEM DE CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS NO CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	Gildo Giroto Jr	Rúbia Schio

**SÁBADO - 20/03/2021 - 09h-10h15**

**SALA A:** <https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21MUM67>

**LINHA DE PESQUISA: Ensino, Aprendizagem e Formação de Professores na Área do Ensino de Ciências e Matemática**

<b>Autor(a)</b>	<b>Orientador(a)</b>	<b>Projeto de pesquisa</b>	<b>Avaliadores</b>	
Ana Gabriela de Souza Seal (D)	Maria Inês de Freitas Petrucci dos Santos Rosa	POLÍTICAS CURRICULARES E NARRATIVAS DOCENTES NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: ENFOQUE NA HABILITAÇÃO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA DA UFERSA	Flavia Linhares Arantes	João Vilhete
André Luís Della Volpe (D)	Gildo Giroto Jr.	A PROPOSTA STEAM NA CONSTRUÇÃO DE SABERES E FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA	Flavia Linhares Arantes	João Vilhete
Luiz Odonil Gomes dos Santos (D)	Mauricio Compiani	PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO: UMA ANÁLISE CONTEXTUAL DA PRODUÇÃO POLÍTICA E DOS PROCESSOS DE RECONTEXTUALIZAÇÃO NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	Flavia Linhares Arantes	João Vilhete

**SÁBADO - 20/03/2021 - 10h30-12h**

**SALA A:** <https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21MU4M7>

**LINHA DE PESQUISA: História, Filosofia e Linguagem na Construção do Conhecimento em Ciências da Natureza e Matemática e no seu Ensino**

<b>Autor(a)</b>	<b>Orientador(a)</b>	<b>Projeto de pesquisa</b>	<b>Avaliadores</b>	
Louise Trivizol de Assis (M)	Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa	EDUCAR PARA A INCERTEZA: O QUE APRENDER DA HISTÓRIA E FILOSOFIA DA TERMODINÂMICA	Ana Arnt	Fernando Santiago
Wélder Ribeiro da Silva Alves (D)	Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa	O PLANO INCLINADO DE GALILEU NO ENSINO MÉDIO: UMA PERSPECTIVA VIGOTSKIANA	Ana Arnt	Fernando Santiago
Tayna Mioni Nakamura (D)	Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa	REPRESENTAÇÕES DE CIENTISTA E CIÊNCIAS NAS SÉRIES DE DESENHO ANIMADO	Ana Arnt	Fernando Santiago

**SALA B:** <https://www.even3.com.br/join/0UQ926-20QUU27>

**LINHA DE PESQUISA: Ensino, Aprendizagem e Formação de Professores na Área do Ensino de Ciências e Matemática**

<b>Autor(a)</b>	<b>Orientador(a)</b>	<b>Projeto de pesquisa</b>	<b>Avaliadores</b>	
Alex Henrique Alves Honorato (D)	Dario Fiorentini	INTEGRANDO E SINTETIZANDO PESQUISAS BRASILEIRAS: APRENDIZAGEM E APRENDIZADOS DOCENTES DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	Elisabeth Barolli	Maria Inês Petrucci Rosa
Darlan Dantas Alves de Araújo (D)	Mauricio Compiani	APRENDIZAGEM CRIATIVA UTILIZANDO O STEAM COMO ALTERNATIVA A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS EDUCADORES EM ESCOLAS PÚBLICAS DO RN	Elisabeth Barolli	Maria Inês Petrucci Rosa
Mônica Paula de Sousa (D)	Lucio Tunes dos Santos	ABANDONO EM CÁLCULO I: INVESTIGANDO ESSA REALIDADE NO CAMPUS DA UFERSA EM PAU DOS FERROS-RN	Elisabeth Barolli	Maria Inês Petrucci Rosa

SÁBADO – 20/03/2021 – 14h-16h

SALA A: <https://www.even3.com.br/join/0UQ926-21M2U97>

**LINHA DE PESQUISA: Ensino, Aprendizagem e Formação de Professores na Área do Ensino de Ciências e Matemática**

<b>Autor(a)</b>	<b>Orientador(a)</b>	<b>Projeto de pesquisa</b>	<b>Avaliadores</b>	
Felipe Jardim Sampaio (D)	Fernando Santiago dos Santos	O USO DE JOGOS DIGITAIS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE IMUNOLOGIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO MÉDIO	Gildo Giroto Jr	Pedro da Cunha
Gelindo Martinelli Alves (D)	Maria Inês de Freitas Petrucci dos Santos Rosa	EDUCAÇÃO FINANCEIRA NOS CURRÍCULOS ESCOLARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA	Gildo Giroto Jr	Pedro da Cunha
Ayla Moulaz Carvalho (M)	Rúbia Barcelos Amaral Schio	O PAPEL DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA NOS LIVROS DIDÁTICOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Beatriz Litoldo	Gildo Giroto Jr
Lucas Angelo Hernandes (M)	Rúbia Barcelos Amaral Schio	TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS EM COLEÇÕES DE LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA DO BRASIL E DO CANADÁ	Beatriz Litoldo	Pedro da Cunha

SALA B: <https://www.even3.com.br/join/0UQ926-20QU617>

**LINHA DE PESQUISA: Ensino, Aprendizagem e Formação de Professores na Área do Ensino de Ciências e Matemática**

<b>Autor(a)</b>	<b>Orientador(a)</b>	<b>Projeto de pesquisa</b>	<b>Avaliadores</b>	
Lisandra Rodrigues Garcia Rodolfo (M)	Miriam Cardoso Utsumi	CONHECIMENTO DO SENTIDO DE NÚMERO E PROCEDIMENTOS ALGORÍTMICOS DAS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: UM ESTUDO COMPARATIVO COM ESTUDANTES DO TERCEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Miguel Ribeiro	Renato Villar
Laissa Mayara da Silva Paz (M)	Maria Inês de Freitas Petrucci dos Santos Rosa	DISCURSOS SOBRE MATERNIDADE EM UM CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: DIMENSÕES CIENTÍFICAS E SOCIOCULTURAIS NO DISPOSITIVO DA MATERNIDADE	Miguel Ribeiro	Marília Hanita
Valéria Aparecida de Oliveira (M)	Juliana Rink	A EDUCAÇÃO EM ASTRONOMIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FÍSICA: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA NACIONAL	Miguel Ribeiro	Marília Hanita