



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO  
MULTIUNIDADES EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA DA UNICAMP

EDITAL 06/2019

Esse Edital refere-se à lista de **Referências Bibliográficas** indicadas para a Prova Dissertativa do Processo de Seleção de candidatos aos Cursos de **Mestrado e Doutorado** em Ensino de Ciências e Matemática do Programa de Pós-Graduação Multiunidades em Ensino de Ciências e Matemática da Unicamp (PECIM), tendo em vista o ingresso de novos alunos para matrícula no primeiro semestre de 2020.

CRECCI, Vanessa Moreira; FIORENTINI, Dario. Desenvolvimento Profissional em Comunidades de Aprendizagem Docente. **Educação em Revista** (online), v. 34, p. 1-18, 2018. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0102-46982018000100111&lng=en&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0102-46982018000100111&lng=en&nrm=iso&tlng=pt), acessado em 22 de julho de 2019.

FERNANDEZ, Carmen Revisitando a Base de Conhecimentos e o Conhecimento Pedagógico do Conteúdo (PCK) de Professores de Ciências. **Revista Ensaio**, Belo Horizonte, v. 17, n. 2, p. 500-528, maio-ago, 2015. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/epec/v17n2/1983-2117-epec-17-02-00500.pdf>, acessado em 22 de julho de 2019.

LAYRARGUES, Philippe Pomier; LIMA, Gustavo Ferreira da Costa. As macrotendências político-pedagógicas da educação ambiental brasileira. **Ambiente & Sociedade**, São Paulo, v. 17, n. 1, p. 23-40, Mar. 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/asoc/v17n1/v17n1a03.pdf>, acessado em 22 de julho de 2019.

SENRA, Clarice Parreira; BRAGA, Marco Antonio Barbosa. Pensando a natureza da ciência a partir de atividades experimentais investigativas numa escola de formação profissional. **Caderno Brasileiro de Ensino de Física**, v. 31, n. 1, p. 7-29, 2014. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica/article/view/2175-7941.2014v31n1p7>, acessado em 22 de julho de 2019.