

A Comissão do processo de seleção para o ingresso no Programa de pós-graduação Multiunidades em Ensino de Ciências e Matemática – PECIM, por meio deste, divulga as datas e horários das entrevistas dos candidatos e candidatas aprovadas nas primeiras fases do processo.

Todas as entrevistas irão ocorrer via plataforma *Google Meet*. Os links para acesso as salas virtuais serão enviados aos e-mails que os candidatos cadastraram no preenchimento do formulário de inscrição. Caso o candidato não receba o link até o dia 04/01/2021 deverá entrar em contato com a secretaria de pós-graduação para esclarecimentos.

MESTRADO

Título do projeto	Nome do(a) Candidato(a) - Mestrado	Data	Horário
Uma investigação sobre a Cultura Maker no Ensino de Ciências perante o currículo CTS	Ana Paula Pereira	08/jan	10 horas
O Lúdico e a Sucata: Utilização do material reciclável para uma oficina didática para o Ensino de Ciências	Caue Fernandes	08/jan	10:30 horas
Conhecimentos tradicionais e oralidade quilombola como ferramenta para o ensino de ciências da natureza: um estudo na comunidade quilombo do cafundó	Cristiane da Silva Costa	05/jan	9 horas
Conhecer as significações dos professores do Ensino de Ciências e Matemática a respeito da formação continuada realizada nas escolas públicas estaduais de São Paulo.	Edielma Moreira dos Santos	07/jan	14 horas
Educação infantil e ensino de ciências: explorar e investigar a queda dos corpos	Edivania Fernandes Belote	11/jan	14 horas
Ensino de ciências com experimentação na educação infantil	Emilly Thainá de Oliveira	11/jan	13:30 horas

Concepção dos professores e professoras sobre o ensino de ciências na educação infantil no município de campinas	Gabriela Chiareli de Sousa	11/jan	09 horas
O impacto do Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC Jr.) na formação de professores de matemática – um estudo através de narrativas docentes.	Giovana de Oliveira	06/jan	14 horas
Pedagogia da atualidade e da cooperação: Um estudo de Freinet para a prática da educação ambiental, geociências e sustentabilidade na educação básica	Heloisa Dragojevic Bossalon	07/jan	14:30 horas
O papel do ensino de ciências na desmistificação das fake news	Isadora Lima Damasceno Gomes	11/jan	10 horas
Influência de mulheres na ficção científica no ensino de física	Jeyne do Amaral Carrillo Bastos	07/jan	14 horas
Clubes de ciências e as feiras científicas: Uma análise dos trabalhos desenvolvidos por alunos clubistas e seus professores a luz da temática Ambiental	João Pedro Mardegan Ribeiro	11/jan	9:30 horas
Arte e ensino de biologia: um olhar a partir da perspectiva de docentes de biologia de campinas –sp	Julia Amorim Monteiro	11/jan	10:30 horas
Percepções de professores da educação básica sobre o uso de Arduino no ensino de física	Lucas Campos Ferreira	08/jan	11 horas
Os Projetos Políticos-Pedagógicos dos Cursos de Licenciatura em Física: inovação curricular na perspectiva interdisciplinar.	Lucas Massensini de Azevedo	06/jan	14:30 horas
Grupos colaborativos como opção de formação continuada de professores de ciências.	Marcela Openheimer Pereira	05/jan	9:30 horas
Educação Ambiental como Ecologia de Saberes: Um estudo sobre o currículo da formação de educadoras e educadores ambientais do Projeto das Águas	Maria Clara Rodriguez Sosa	08/jan	10 horas

Concepções do pensamento evolutivo presentes na formação de licenciatura em ciências biológicas	Matheus Guimarães Tonon	13/jan	10 horas
Criança e Natureza: uma relação nos espaços urbanos.	Nayara Cristina Borges Vital Santos	11/jan	10 horas

DOUTORADO

Título do projeto	Nome do(a) Candidato(a) - Doutorado	Data	Horário
Docentes e o uso de ferramentas digitais durante o isolamento social causado pela pandemia da Covid 19	Ainá Montessanti Selingardi	06/jan	14 horas
Título do Projeto: A cegueira botânica: possibilidades de trabalhos intencionais na educação infantil	Aline Tatiana Ribeiro Venerando	05/jan	10:30 horas
O ensino de geociências e as novas tecnologias nas práticas sociais	Anna Raphaela Costa Berto	08/jan	9:00 horas
Alternativa Didática para a construção de uma Consciência Ambiental (CA) desde a educação informal: A Citizen Science como modelo de suporte.	Arcanjo Miguel Jama António	08/jan	9:30 horas
Ensino de química para pessoas com deficiência visual: contribuições para divulgação de produções desenvolvidas no Brasil	Cássia Cristina Campos Duarte	07/jan	16 horas
A História da Ciência como Ambiente para a Significação do Conhecimento, os Conceitos e a Estrutura, através do Confronto de Concepções Distintas: O caso “Volta versus Galvani”, suas origens, seus entornos e suas implicações.	Daniel dos Anjos Silva	07/jan	14:30 horas

O orientalismo na obra “o néo-platonismo árabe”, de pierre duhem: uma tradução comentada juntamente à análise a transposição didática nos livros da educação básica	Danilo Ricardo Rosa de Sá	06/jan	14:30 horas
Analfabetismo científico e fake news: reflexões sobre o período de pandemia do sars-cov-2	Débora Dutra Pinheiro Câmara	07/jan	15horas
Formação de Professores de Matemática e a Masculinidade Hegemônica: Um Olhar Para a Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES)	Dione Alves de Almeida	06/jan	15 horas
Currículo Paulista etapa Ensino Médio: o olhar sobre os Itinerários Formativos Integrados de Ciências Humanas com a Matemática e as Ciências da Natureza.	Erica Cristina Frau	06/jan	15:30 horas
Um estudo sobre os canais digitais de divulgação científica em matemática.	Erica Mariosa Moreira Carneiro	08/jan	10:30 horas
Educação STEM: uma análise da teoria a prática em escola publica no brasil.	Gabriela Belini Gontijo	11/jan	11 horas
Conhecimentos biológicos presentes na narrativa ticuna:contribuições a uma aprendizagem significativa	Iatiçara Oliveira da Silva	05/jan	11:00 horas
Investigando o ambiente e suas transformações: ensino de ciências e educação ambiental na educação infantil	Karina Luiza da Silva Fernandes	11/jan	10:30 horas
Um olhar acerca das contribuições do programa de residência pedagógica na formação inicial do professor de matemática	Leonardo Lira de Brito	06/jan	16 horas

Violência sexual na infância e adolescência e formação de professores – o que revelam os cursos de licenciatura de ciências e matemática do instituto federal do paraná	Marcelo Alberto Elias	11/jan	14:30 horas
Análise dos Produtos Educacionais produzidos pelo Mestrado Profissional em Ensino de Física (MNPEF) no Estado de São Paulo.	Marcio Donizeti Pereira	07/jan	15:30 horas
FORMAÇÃO E PRÁTICAS EM DIÁLOGO: a Educação em Ciências no Curso de Pedagogia da Faculdade de Formação de Professores da UERJ	Maria Cristina de Oliveira Doglio Behrsin	11/jan	11:30 horas
A Horta Escolar como um Itinerário Formativo auxiliando o ensino de biologia.	Matheus Camargo de Carvalho	05/jan	11:30 horas
Tecnologia: Ferramenta, conceito e o trabalho escolar na concepção docente.	Matheus Naville Gutierrez	08/jan	11 horas
Os Audiovisuais no Ensino de Ciências: tendências da pesquisa acadêmica no Brasil (1972 – 2020)	Silmara Rodrigues Domingues	11/jan	11:00 horas
Práticas de Ensino de Geometria Plana em Diferentes Contextos de Sala de Aula	Vitor Hugo Matias dos Santos	06/jan	15 horas