



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MULTIUNIDADES EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA DA UNICAMP

EDITAL 03/2017 - BIBLIOGRAFIA

1. DRIVER, Rosalind et al. Construindo conhecimento científico na sala de aula. **Química nova na escola**, v. 9, n. 5, 1999.
2. HÖTTECKE, Dietmar; SILVA, Cibelle Celestino. Why implementing history and philosophy in school science education is a challenge: An analysis of obstacles. **Science & Education**, v. 20, n. 3-4, p. 293-316, 2011. Available online on July/12th/2017: <http://rdcu.be/t8Xt> ou <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs11191-010-9285-4.pdf>
3. MARANDINO, Martha. A prática de ensino nas licenciaturas e a pesquisa em ensino de ciências: questões atuais. **Caderno brasileiro de ensino de Física**, v. 20, n. 2, p. 168-193, 2003.
4. TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Editora Vozes Limitada, 2012. Parte I.