



*PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MULTIUNIDADES EM
ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – UNICAMP*

EDITAIS DE 2015 – BIBLIOGRAFIA

LENOIR, Y.; Pesquisar e Formar: Repensar o Lugar e a Função da Prática de Ensino. Educ. Soc., Campinas, vol. 27, n. 97, p. 1299-1325,(2006).

MACHADO, N.J.; Qualidade da educação: Cinco Lembretes e uma Lembrança. Estudos Avançados 21 (61),pp. 277-294, (2007)

MATTHEWS, M.R,; História, Filosofia e Ensino de Ciências: A Tendência Atual de Reaproximação. Cad. Cat. Ens. Fís., v. 12, n. 3: p. 164-214, (1995).

PÉREZ, D.G.; MONTORO, I.F.; ALÍS, J.C.; CACHAPUZ; A.; PRAIA, J. Para uma Imagem não Deformada do Trabalho Científico. Ciência & Educação, v.7, n.2, p.125-153, (2001).

VILLANI, A.; PACCA, J.L.A.; Como Avaliar um Projeto de Pesquisa em Educação em Ciências? Investigações em Ensino de Ciências – V6(1), pp. 7-28, (2001).

Campinas, 15 de julho de 2015

