



*PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MULTIUNIDADES EM  
ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – UNICAMP*

**EDITAIS DE 2013 – BIBLIOGRAFIA**

CASSIANI, S.; GIRALDI, P. M.; LINSINGEN, I. É possível propor a formação de leitores nas disciplinas de Ciências Naturais: Contribuições da análise de discurso para a educação em ciências. *Educação Teoria e Prática* v.22, n.40 (2012)

LEIS, H.R.; Sobre o conceito de interdisciplinaridade. *Cadernos de Pesquisa Interdisciplinar em Ciências Humanas*, v. 6, n. 73 (2005).

PÉREZ, D.G.; MONTORO, I.F.; ALÍS, J.C.; CACHAPUZ; A.; PRAIA, J. Para uma imagem não deformada do trabalho científico. *Ciência & Educação*, v.7, n.2, p.125-153, (2001).

MORTIMER, E.F. construtivismo, mudança conceitual e ensino de ciências: para onde vamos? *Investigações em Ensino de Ciências – V1(1)*, pp.20-39, (1996).

SASSERON, L.H.; CARVALHO, A.M.P. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. *Investigações em Ensino de Ciências – V16(1)*, pp. 59-77 ( 2011).

Campinas, 15 de julho de 2013

