



*BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA ESCRITA DO PECIM – SELEÇÃO
2016(PARA INGRESSO EM 2017)*

REZENDE, Flávia and OSTERMANN, Fernanda. Olimpíadas de ciências: uma prática em questão. *Ciênc. educ. (Bauru)* [online]. 2012, vol.18, n.1, pp.245-256. ISSN 1516-7313.

<http://dx.doi.org/10.1590/S1516-73132012000100015>

GIL PÉREZ et al. Para uma imagem não deformada do trabalho científico. São Paulo, *Ciência & Educação*, v. 7, n. 2, p. 125-153, 2001

HERNANI, Luiz Azevedo et al. O USO DO EXPERIMENTO NO ENSINO DA FÍSICA: TENDÊNCIAS A PARTIR DO LEVANTAMENTO DOS ARTIGOS EM PERIÓDICOS DA ÁREA NO BRASIL. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 2009, Florianópolis. Anais...Florianópolis: VII ENPEC, 2009.

<http://posgrad.fae.ufmg.br/posgrad/viipec/pdfs/1067.pdf>

Marsulo, M. A. G e Silva, R. M. G(2005).Os métodos científicos como possibilidade de construção de conhecimentos no ensino de ciências. *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, Vol. 4, Nº 3.

[file:///C:/Users/barbara.SECPOSPECIM/Downloads/os%20me%CC%81todos%20cienti%CC%81ficos%20como%20construc%CC%A7a%CC%83o%20de%20conhecimento%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/barbara.SECPOSPECIM/Downloads/os%20me%CC%81todos%20cienti%CC%81ficos%20como%20construc%CC%A7a%CC%83o%20de%20conhecimento%20(1).pdf)

HENRY,Stuart.2000. What Is School Violence? An Integrated Definition.ANNALS,AAPSS,567.

[file:///C:/Users/barbara.SECPOSPECIM/Downloads/14-%20O%20que%20e%20violencia%20escolar-%20generalista%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/barbara.SECPOSPECIM/Downloads/14-%20O%20que%20e%20violencia%20escolar-%20generalista%20(1).pdf)